

## Órganos de los sentidos: Oftalmología (3109G01022 / 2015)

---

### Datos generales

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la patología de: párpado, conjuntiva y superficie ocular, sistema lagrimal secretor y excretor, córnea, esclera, úvea anterior, cristalino, glaucoma, de la retina (retinopatías vasculares, degeneración macular asociada a la edad, desprendimiento de retina, retinopatía del prematuro), del nervio óptico (neuritis óptica, edema de papila), vía óptica, alteraciones de la refracción, estrabismo y ambliopía.

Conocer la cirugía refractiva, la queratoplastia, la patología orbitaria, los tumores oculares, los traumatismos oculares, los trastornos de la motilidad ocular, las manifestaciones oculares de las enfermedades sistémicas (HTA, diabetes mellitus, vasculitis y discrasias sanguíneas, oftalmopatía tiroidea), **la patología de la úvea intermedia y posterior, las anomalías congénitas, la farmacología ocular.**

Saber hacer una historia clínica oftalmológica y detectar las urgencias oftalmológicas.

Saber explorar el polo anterior y anexos oculares, la motilidad palpebral, la motilidad ocular intrínseca (pupilas) y extrínseca.

Saber realizar un lavado ocular, saber administrar colirios y pomadas oftalmológicas y saber hacer un vendaje ocular.

Practicar determinar la agudeza visual, la exploración del campo visual, el examen del fondo de ojo, interpretar un informe oftalmológico, retirar un cuerpo extraño.

Haber visto practicar la consulta oftalmológica y las urgencias, las pruebas (campimetría, OCT, angiografía, topografía, tonometría, etc)

**Créditos ECTS:** 5,5

### Grupos

---

#### Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: FLORENTINA ESCALADA GUTIERREZ , JUAN TARRUS DE VEHI , TERESA MARIA TORRENT SOLANS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas de aula		2	

Pràctiques clíniques		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	
Aprendizaje basado en problemas		3	

### Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: FLORENTINA ESCALADA GUTIERREZ , JUAN FELIP FURES , JORDI TARRUS BOZAL , JUAN TARRUS DE VEHI , JOAQUIN TARRUS MONTANER , TERESA MARIA TORRENT SOLANS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clíniques		1	
Aprendizaje basado en problemas		4	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

### Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: FLORENTINA ESCALADA GUTIERREZ , JORDI TARRUS BOZAL , JUAN TARRUS DE VEHI , JOAQUIN TARRUS MONTANER , TERESA MARIA TORRENT SOLANS

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas de aula		5	

Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	
Aprendizaje basado en problemas		9	

### Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **JUAN FELIP FURES** , **JORDI TARRUS BOZAL** , **JUAN TARRUS DE VEHI** , **JOAQUIN TARRUS MONTANER**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		5	
Prácticas de aula		6	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		10	
Aprendizaje basado en problemas		11	
Aprendizaje basado en problemas		12	

### Competencias

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

## Contenidos

---

### 1. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS

- 1.1. Urgencias oftalmológicas más frecuentes: actitud a seguir
- 1.2. Consultas oftalmológicas programadas: valoración de las situaciones clínicas más frecuentes
- 1.3. Manifestaciones oftalmológicas de las enfermedades generales

### 2. BASES TEÓRICAS DE LOS MÉTODOS DIAGNÓSTICOS EN LAS ENFERMEDADES OFTALMOLÓGICAS

- 2.1. Examen de la agudeza visual y de los campos visuales
- 2.2. Examen del segmento anterior del ojo
- 2.3. Examen del segmento posterior del ojo

### 3. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES DEL APARATO VISUAL

- 3.1. Defectos de la refracción
- 3.2. Enfermedades de los anexos oculares
- 3.3. Enfermedades del segmento anterior del ojo
- 3.4. Enfermedades del segmento posterior del ojo
- 3.5. Enfermedades del sistema visual y del sistema motor ocular

## Actividades

---

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	72	90
Clases expositivas	6	7	13
Prácticas en empresas / instituciones	10	0	10
Prueba de evaluación	6	2	8
Seminarios	10	6,5	16,5

<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>87,5</b>	<b>137,5</b>
--------------	-----------	-------------	--------------

### Bibliografía



- Miguel José Maldonado López / José Carlos Pastor Jimeno (2012). *Guiones de Oftalmología* (Segunda edición). Aravaca (Madrid): McGraw-Hill / Interamericana de España, SL. [catálogo](#)
- Jack J. Kansky (2012). *OFTALMOLOGÍA CLINICA* (7ª Edición). Elsevier España, SA. [catálogo](#)
- Adam T. Gerstenblith MD / Michael P. Rabinowitz MD (2012). *The Wills Eye Manual .: Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment ...* (6th. Edition). Lippincott Williams & Wilkins. [catálogo](#)
- Kansk, Jack J (golpe. 2011). *Signos en oftalmología: causas y diagnóstico diferencial*. Barcelona: Elsevier. [catálogo](#)
- Kansk, Jack J (golpe. 2009). *Atlas de autoevaluación en oftalmología* (3ª ed.). Barcelona: Elsevier España. [catálogo](#)
- Kansk, Jack J (golpe. 2007). *Diagnóstico clínico en oftalmología*. Madrid: Elsevier. [catálogo](#)
- Kansk, Jack J (golpe. 1996). *Oftalmología clínica* (3ª ed.). Barcelona [etc.]: Mosby. [catálogo](#)
- William Tasman, Edward A. Jaeger (2013). *Duane s Ophthalmology* (2013 Edition). Lippincott Williams & Wilkins. [catálogo](#)

### Evaluación y Calificación

#### Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Ejercicios ABP: ABP-1: Catarata, glaucoma y uveítis. ABP-2: Patología de la superficie ocular, córnea, sistema lagrimal y órbita. ABP-3: Retina, coroides y vítreo. ABP-4: Neurooftalmología.	Se evalúa según la rúbrica de cada alumno	40
Examen Final ABP: Responder 5 preguntas sobre 4 casos clínicos relacionados con las temáticas trabajadas durante la asignatura. Un solo día.	Se evalúa el conocimiento alumno	20
Examen Final tipo test: examen tipo test que contará de 30 preguntas con 4 opciones más 10 preguntas test sobre imágenes proyectadas con 4 opciones igualmente.	Se evalúa el conocimiento del alumno	40

### Calificación

1. Evaluación continua (4 sesiones ABP): equivale al 40% de la nota final. La asistencia a los ABP es obligatoria. Sólo se tolerará la ausencia a un ABP si es por una causa de razón mayor (a juzgar por el coordinador). Evaluará mediante el cuestionario estandarizado, haciendo la media (con dos decimales) de la suma de las tres notas de las tres sesiones ABP. La nota mínima para aprobar es el 5. Esta parte no es recuperable. Si el alumno suspende esta sección, el coordinador después de haberlo discutido con los tutores del módulo, informará al responsable de la UEM \*.

\* Si el coordinador lo cree necesario, la UEM puede poner a disposición los recursos pertinentes para establecer actividades para la recuperación.

2. Examen tipo ABP: equivale al 20% de la nota final. Constará de un examen sobre 4 casos clínicos en una sola parte. 5 preguntas cortas sobre cada caso que se puntuarán de 0 a 2. Se hará la media de la puntuación obtenida en los 4 casos y la nota mínima para aprobar será el 5. Es recuperable.

3. Examen Tipo Test: equivale al 40% de la nota final. Se hará un examen tipo test de 30 preguntas con 4 opciones más 10 preguntas sobre imágenes proyectadas con 4 opciones igualmente. Las respuestas correctas puntuarán 1 punto y las incorrectas restarán 0'33 puntos. El aprobado del examen se alcanzará con la puntuación de 5 sobre 10. Es recuperable.

4. La asistencia a las prácticas es obligatoria y en cualquier momento se puede evaluar la puntualidad, actitud y presencia del alumno en su lugar asignado de forma aleatoria. Para el seguimiento de las prácticas será necesario rellenar un pequeño formulario y darlo a finales de las prácticas al tutor.

#### Resumen evaluación:

1. 40% de la nota final: evaluación continuada (4 Sesiones ABP)

2. 20% de la nota final: examen ABP 4 casos clínicos con 5 preguntas por caso. Recuperable.

3. 40% de la nota final: examen tipo test donde habrá 30 preguntas con 4 opciones donde sólo una es válida y la respuesta incorrecta resto 0'33 puntos. Recuperable.

4. La no asistencia a las prácticas comportará el resto de 1 punto en la nota final resultante de los apartados 1, 2 y 3.

5. La asistencia a los seminarios / talleres y clases magistrales es obligatoria. La ausencia no justificada comportará la pérdida de 1 punto en la nota final.

La nota mínima para aprobar la asignatura es de 5. Es obligatorio aprobar los apartados 1, 2 y 3 por separado. Si no están todos aprobados no se dará la asignatura por superada.

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

#### **Criterios específicos de la nota «No presentado»:**

Se considerará que el alumno está No Presentado cuando no haya finalizado los tres problemas ABP. Entonces puede declarar que no se presentará al examen y por tanto no se le descontará una convocatoria.

Si el alumno asiste a los 3 problemas ABP será obligatorio la presentación al examen ABP y al examen test. Si no se presenta, le contará como una convocatoria no superada.

### **Observaciones**

---

Se recomienda a los estudiantes que, una vez se hayan repartido los objetivos del ABP, se decida en cuál de las dos próximas sesiones se desarrollará cada objetivo y, aparte de prepararse su objetivo concreto, todos los alumnos se lean en un libro de texto, contrastando con este su tema, el capítulo o capítulos de la patología que se tratará en los objetivos de aquella sesión, de manera que cuando se explique con más detalle por el alumno que lo haya preparado se pueda entender mejor, se aproveche más y se pueda intervenir en clase con más criterio.

Como libro de texto se puede tener el Guiones de Oftalmología (Dr. Maldonado y Dr. Pastor).

Como libros para desarrollar los objetivos y hacer investigación, ver la bibliografía recomendada. "Oftalmología Clínica" de Kansky es un buen libro de consulta y atlas. El "Diagnóstico clínico en oftalmología" de Kansky es un buen atlas y se pueden obtener buenas imágenes. Pero la investigación puede ser más amplia, si es necesario: Duane's Ophthalmology.